

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ  
«УКРАЇНА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням ВЧЕНОЇ РАДИ  
Відкритого міжнародного університету розвитку  
людини «Україна»  
протокол № 2 від 30 березня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію  
наказом № 50 від 14 квітня 2018 р.  
Президент  М. М. Таланчук/

КИЇВ 2018 рік

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
№ 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(за спеціалізацією «Фізична реабілітація»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний Бакалавр; 240 кредитів; 3 р.10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України (січень 2018 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень – 7 рівень НРК
<b>Передумови</b>	На основі загальної середньої (спеціальної) освіти та молодшого спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	1. Платформа Інтернет-підтримки навчального процесу MOODLE <a href="http://vo.ukraine.edu.ua">vo.ukraine.edu.ua</a> 2. Сайт університету для абітурієнтів <a href="http://ab.uu.edu.ua/">http://ab.uu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Сформувати цілісне уявлення студентів про професійну складову спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», забезпечити компетентну фахову підготовку майбутніх спеціалістів сфери фізичної терапії, ерготерапії.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Спеціалізація – Фізична реабілітація Цикл дисциплін загальної підготовки – 91 кредитів ЄКТС, 2730 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 20 кредитів ЄКТС, 600 год.) Цикл дисциплін професійної підготовки – 149 кредитів ЄКТС, 4470 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 40 кредитів ЄКТС, 1200 год.)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Сучасні знання з фізичної терапії та ерготерапії і раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності. Бакалавр з фізичної терапії та ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем

	із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності. Ключові слова: фізична терапія, фізична реабілітація, реабілітаційні технології, медична допомога, догляд за хворими.
<b>Особливості програми</b>	Визначені особливістю профілю підготовки майбутнього випускника з фізичної терапії та ерготерапії. Програма передбачає академічну мобільність.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації Інша діяльність з охорони здоров'я людини.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за освітнім рівнем «магістр»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, курсова робота, диференційовані заліки з практик, комплексний екзамен за фахом.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеност
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1.</b> Здатність до аналізу та синтезу. <b>ЗК-2.</b> Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. <b>ЗК-3.</b> Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. <b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати методи ефективного спілкування. <b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово. <b>ЗК-6.</b> Здатність застосовувати принципи організаційного управління. <b>ЗК-7.</b> Здатність працювати з фаховою інформацією. <b>ЗК-8.</b> Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. <b>ЗК-9.</b> Здатність відповідати за результати професійної діяльності. <b>ЗК-10.</b> Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації.

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (список 1) та документувати отримані результати.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>3. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p>	

4. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначити основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів в Україні.
5. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.
6. Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя.
7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини (список 1); адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).
8. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (список 1), трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.
9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
10. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.
11. Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності (список 2).
12. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані.
13. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
14. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
15. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.
16. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
17. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання (згідно списку 1) та модифікації поточної діяльності.
18. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. No 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
-----------------------------	---

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі Луцького інституту розвитку людини та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу ; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

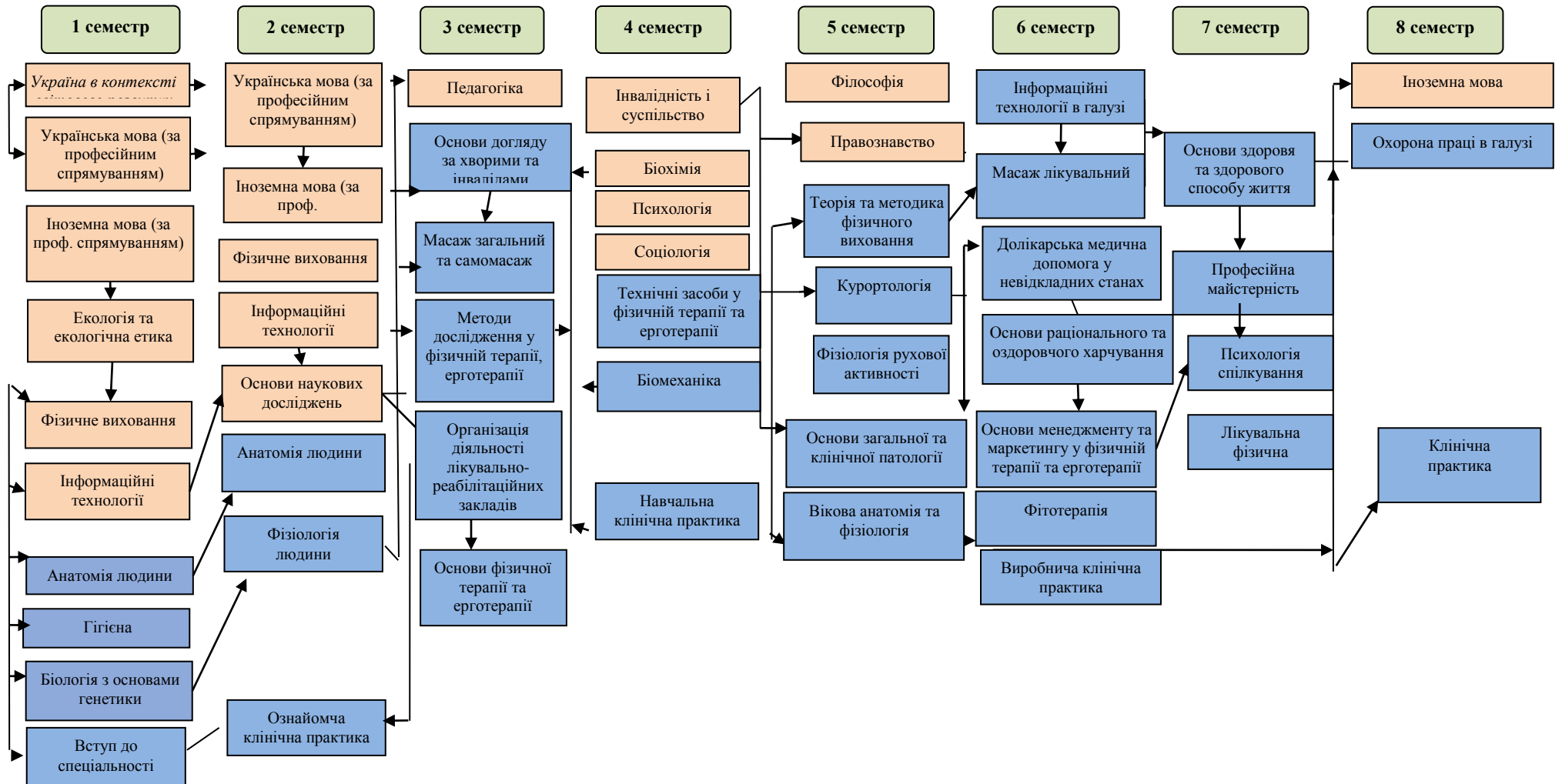
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Семестр/ форма контролю	
		кредити ECTS	академ. години	екзам ен	залік
1	2	3	4	5	6
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120		1
ОК.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	2	
ОК.1.3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	180	2	
ОК.1.4	Фізичне виховання	5	150		2
ОК.1.5	Екологія та екологічна етика	3	90		1
ОК.1.6	Інформаційні технології	6	180	2	1
ОК.1.7	Основи наукових досліджень	3	90		2
ОК.1.8	Філософія	3	90	5	
ОК.1.9	Інвалідність і суспільство	1	30		4
ОК.1.10	Анатомія людини	7	210	2	1
ОК.1.11	Фізіологія людини	5	150	2	
ОК.1.12	Біохімія	5	150	4	
ОК.1.13	Педагогіка	4	120	3	
ОК.1.14	Гігієна	3	90		1
ОК.1.15	Правознавство	3	90		5
ОК.1.16	Біологія з основами генетики	3	90	1	
ОК.1.17	Психологія	3	90		4
ОК.1.18	Соціологія	3	90		4
<b>Всього ОК за циклом загальної підготовки</b>		<b>71</b>	<b>2130</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом загальної підготовки</b>		<b>20</b>	<b>600</b>		<b>5</b>
ВК.1.1	Іноземна мова	6	180		8
ВК 1.n	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку	14	420		3,3,4,4
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>91</b>	<b>2730</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.2.1	Охорона праці в галузі	3	90		8*
ОК.2.2	Інформаційні технології в галузі	4	120	6	
ОК.2.3	Вступ до спеціальності	4	120		1
ОК.2.4	Теорія та методика фізичного виховання	4	120	5	
ОК.2.5	Основи догляду за хворими та інвалідами	3	90		3

ОК.2.6	Курортологія	3	90		5*
ОК.2.7	Масаж загальний та самомасаж	4	120		3
ОК.2.8	Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії	3	90	4	
ОК.2.9	Масаж лікувальний	4	120	6	
ОК.2.10	Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	3	90		3
ОК.2.11	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	90		6
ОК.2.12	Методи дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	4	120	3	
ОК.2.13	Основи здоров'я та здорового способу життя	3	90	7	
ОК.2.14	Професійна майстерність	3	90		7
ОК.2.15	Фізіологія рухової активності	4	120	5	
ОК.2.16	Основи раціонального та оздоровчого харчування	3	90		6
ОК.2.17	Основи менеджменту та маркетингу у фізичній терапії та ерготерапії	3	90		6
ОК.2.18	Фітотерапія	3	90		6
ОК.2.19	Основи загальної та клінічної патології	3	90	5	
ОК.2.20	Основи фізичної терапії та ерготерапії	6	180		3
ОК.2.21	Вікова анатомія та фізіологія	3	90	5	
ОК.2.22	Біомеханіка	3	90	4	
ОК.2.23	Психологія спілкування	3	90		7
ОК.2.24	Лікувальна фізична культура	4	120		7
ПР.1	Ознайомча клінічна практика	6	180		2*
ПР.2	Навчальна клінічна практика	6	180		4*
ПР.3	Виробнича клінічна практика	6	180		6*
ПР.4	Клінічна практика	6	180		8*
	Випускова (підсумкова) атестація	2	60	8	
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>109</b>	<b>3270</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом професійної підготовки</b>		<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Вибірковий блок 1</b>					
ВБ.1.1	Спортивна медицина	4	120		
ВБ.1.2	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів:	17	510		
	<i>Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи</i>	6	180		
	<i>Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи</i>	5	150		
	<i>Фізична терапія при захворюваннях травної системи</i>	6	180		
ВБ.1.3	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	6	180		
ВБ.1.4	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	7	210		
ВБ.1.5	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	6	180		

<b>Вибірковий блок 2</b>					
ВБ.2.1	Теорія, технологія та види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	120		
ВБ.2.2	Ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів:	17	510		
	<i>Ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи</i>	6	180		
	<i>Ерготерапія при захворюваннях дихальної системи</i>	5	150		
	<i>Ерготерапія при захворюваннях травної системи</i>	6	180		
ВБ.2.3	Ерготерапія при хірургічних захворюваннях	6	180		
ВБ.2.4	Ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	7	210		
ВБ.2.5	Ерготерапія при захворюваннях нервової системи	6	180		
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>149</b>	<b>4470</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>					
<b>РАЗОМ:</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>25</b>	<b>35</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 «Освіта»:



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 227 "Фізична терапія, ерготерапія" проводиться у формі комплексного екзамену за фахом та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

##### 4.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК.1.1	ОК.1.2	ОК.1.3	ОК.1.4	ОК.1.5	ОК.1.6	ОК.1.7	ОК.1.8	ОК.1.9	ОК.1.10	ОК.1.11	ОК.1.12	ОК.1.13	ОК.1.14	ОК.1.15	ОК.1.16	ОК.1.17	ОК.1.18
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•	•		•		•	•			•	•	•	•			•	
ЗК 3													•	•	•			
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5											•			•	•			
ЗК 6	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 7												•				•	•	•
ЗК 8							•							•			•	
ЗК 9								•			•							
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК2				•				•			•				•	•	•	•
ФК3																		
ФК4																		
ФК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3		•			•	•								•			•	•
ФК7		•												•				
ФК8		•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•
ФК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10		•												•				
ФК11		•												•				
ФК12		•												•				
ФК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК15		•			•	•								•			•	•









**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми**

	ОК.1.1	ОК.1.2	ОК.1.3	ОК.1.4	ОК.1.5	ОК.1.6	ОК.1.7	ОК.1.8	ОК.1.9	ОК.1.10	ОК.1.11	ОК.1.12	ОК.1.13	ОК.1.14	ОК.1.15	ОК.1.16	ОК.1.17	ОК.1.18
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•	•		•		•	•			•	•	•		•	•		•
ПРН 3													•					
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5											•							
ПРН 6	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8		•	•		•		•	•			•	•	•		•	•		•
ПРН 9													•					
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11											•							
ПРН 12	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14		•	•		•		•	•			•	•	•		•	•		•
ПРН 15													•					
ПРН 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17											•							
ПРН 18	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•



## 5.2. Вибіркові компоненти освітньої програми

	ВК.1.1	ВК.1.п	ВК.2.1 (блок1)	ВК.2.2 (блок1)	ВК.2.3 (блок1)	ВК.2.4 (блок1)	ВК.2.5 (блок1)	ВК.2.1 (блок 2)	ВК.2.2 (блок 2)	ВК.2.3 (блок 2)	ВК.2.4 (блок 2)	ВК.2.5 (блок 2)
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•										
ПРН 3		•		•	•		•		•		•	
ПРН 4		•		•								
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•										
ПРН 7		•		•	•		•		•		•	
ПРН 8		•		•								
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•										
ПРН 11		•		•	•		•		•		•	
ПРН 12		•		•								
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14		•										
ПРН 15		•		•	•		•		•		•	
ПРН 16		•		•								
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18		•			•	•	•					