

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ  
«УКРАЇНА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти*

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: магістр з фізичної терапії, ерготерапії


ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням ВЧЕНОЇ РАДИ

Відкритого міжнародного університету розвитку  
людини «Україна»

протокол № 2 від 30 березня 2018 р.

Освітня програма вводить в дію

наказом № 50 від 4 квітня 2018 р.

Президент  М. Таланчук/

КИЇВ 2018 рік

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
№ 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(за спеціалізацією «Фізична реабілітація»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний Магістр; 90 кредитів; 1,5 р.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України(грудень 2017 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ-ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Платформа Інтернет-підтримки навчального процесу MOODLE <a href="http://vo.ukraine.edu.ua">vo.ukraine.edu.ua</a> Сайт університету для абітурієнтів <a href="http://ab.uu.edu.ua/">http://ab.uu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку, а саме: підготовка фахівців із фізичної терапії, ерготерапії шляхом отримання ними знань та навичок у сферах громадського здоров'я та основ епідеміології, сучасних технологій збереження здоров'я, організаційно-правових аспектів фізичної реабілітації, здійснення фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології, охорони праці в галузі охорони здоров'я, принципів та організації діяльності реабілітаційних закладів, діагностики та програм фізичної та комплексної реабілітації при різних хворобах та захворюваннях, основ персонального тренінгу, теорії і практики фітнесу, гігієнічного та лікувально-реабілітаційного масажу, лікувальної фізичної культури тощо.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Спеціалізація –Фізична реабілітація Цикл дисциплін загальної підготовки – 27 кредитів ЄКТС, 810 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.) Цикл дисциплін професійної підготовки – 63 кредитів ЄКТС, 1890 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.)

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Сучасні знання з фізичної терапії, ерготерапії раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Визначені особливістю профілю підготовки майбутнього випускника з фізичної терапії, ерготерапії. Програма передбачає академічну мобільність.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зміна No 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – фізичний терапевт, ерготерапевт; 2310.2 - викладач вищого навчального закладу.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти названої спеціальності
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу клінічну практику при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, клінічну та переддипломну практику.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційовані заліки з практик, дипломна робота магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Магістр з фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем. Вміти здійснювати фізичну реабілітацію, застосовуючи інноваційні засоби в педіатрії, геронтології, пацієнтам з новоутвореннями, в акушерстві та гінекології, неповносправним особам, алконаркозалежним, спортсменам, використовуючи традиційні та нетрадиційні методи оздоровлення, працетерапію, фітотерапію, механотерапію, гідрокінезотерапію, дієтологію, фізичну рекреацію, спираючись, також, на знання теорії і методики профілактичної роботи, основ психотерапії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК -1.</b> Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності; <b>ЗК -2.</b> Здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи; <b>ЗК -3.</b> Здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу; <b>ЗК -4.</b> Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей;

	<p><b>ЗК -5.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p><b>ЗК -6.</b> Здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою;</p> <p><b>ЗК -7.</b> Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій;</p> <p><b>ЗК -8.</b> Здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити нестандартні організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях, готовність нести за них відповідальність;</p> <p><b>ЗК -9.</b> Здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання;</p> <p><b>ЗК -10.</b> Здатність формування вмінь психологічного аналізу особистості та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі;</p> <p><b>ЗК -11.</b> Здатність відповідати за результати професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК -12.</b> Здатність визначати перспективи маркетингових дій та менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії</p>
<p><b>Професійні (спеціальні) компетентності</b></p>	<p><b>ПК – 1.</b> Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;</p> <p><b>ПК – 2.</b> Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;</p> <p><b>ПК – 3.</b> Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації;</p> <p><b>ПК – 4.</b> Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії;</p> <p><b>ПК – 5.</b> Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця;</p> <p><b>ПК – 6.</b> Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати;</p> <p><b>ПК – 7.</b> Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність;</p> <p><b>ПК – 8.</b> Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;</p> <p><b>ПК – 9.</b> Здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації;</p> <p><b>ПК – 10.</b> Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати;</p> <p><b>ПК – 11.</b> Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації;</p>

	<p><b>ПК – 12.</b> Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України;</p> <p><b>ПК – 13.</b> Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя;</p> <p><b>ПК – 14.</b> Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг, формувати нові ідеї у фізичні терапії, ерготерапії (креативність);</p> <p><b>ПК – 15.</b> Здатність застосовувати нетрадиційні методи оздоровлення при різних нозологіях;</p> <p><b>ПК – 16.</b> Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;</p> <p><b>ПК – 17.</b> Здатність надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

Показувати уміння щодо зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

Знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;

Показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування;

Вміння складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;

Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою;

Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;

Здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж;

Систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;

Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства;

Застосовувати філософські категорії та поняття, визначати основні економічні закони та категорії, демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні;

Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;

Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;

Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;

Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;

Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики;

Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення;

Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності;

Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані;

Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;

Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів, пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;

Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні;

Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;

Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності;

Демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;

Демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

Демонструвати вміння до застосування нетрадиційних методів оздоровлення при різних нозологіях;

Демонструвати вміння до адаптації своєї поточної практичної діяльності до змінних умов;

Вміння надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі Луцького інституту розвитку людини та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–необмежений доступ до мережі Інтернет;</li><li>–наукова бібліотека, читальні зали;</li><li>–віртуальне навчальне середовище Moodle;</li><li>–навчальні і робочі навчальні плани;</li><li>–графіки навчального процесу ;</li><li>–навчально-методичні комплекси дисциплін;</li><li>–дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li><li>–методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).</li></ul>
---	--

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

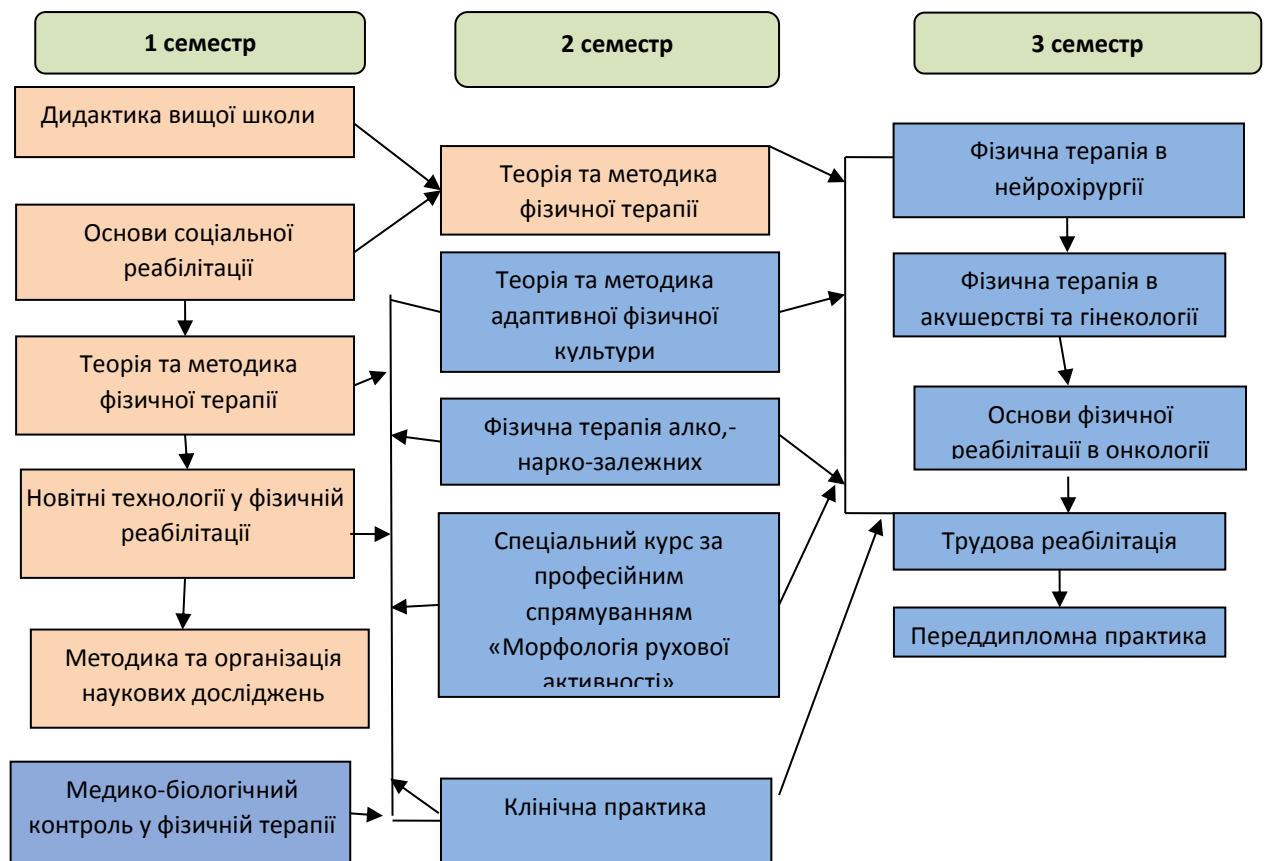
### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Семестр/ форма контролю	
		кредити ECTS	академ. години	екзамен	залік
1	2	3	4	5	6
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.1.1	Дидактика вищої школи	3	90		1
ОК.1.2	Основи соціальної реабілітації	4	120	1	
ОК.1.3	Теорія та методика фізичної терапії	6	180	2	1
ОК.1.4	Новітні технології у фізичній терапії	3	90	1	
ОК.1.5	Методика та організація наукових досліджень	4	120		1
<b>Всього ОК за циклом загальної підготовки</b>		<b>20</b>	<b>600</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом загальної підготовки</b>		<b>7</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	
ВК.1.1	Дисципліни із загального переліку	7	210		
ВК.1.2					
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>27</b>	<b>810</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.2.1	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	5	150	2	
ОК.2.2	Медико-біологічний контроль у фізичній терапії	3	90	1	
ОК.2.3	Фізична терапія алко-, нарко- залежних	3	90	2	
ОК.2.4	Фізична терапія в нейрохірургії	3	90	3	
ОК.2.5	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	90	3	
ОК.2.6	Спеціальний курс за професійним спрямуванням "Морфологія рухової активності"	4	120		2
ОК.2.7	Основи фізичної реабілітації в онкології	3	90		3
ОК.2.8	Трудова реабілітація	3	90		3
ПР.1	Клінічна практика	6	180		2*
ПР.2	Переддипломна практика	6	180		3*
	Магістерська робота	6	180		
	Захист магістерської роботи	2	60	3	
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>47</b>	<b>1410</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом професійної підготовки</b>		<b>16</b>	<b>480</b>		<b>4</b>
ВК. 2.1	Фізична терапія осіб з порушенням інтелектуального розвитку	4	120		
ВК. 2.2	Фізична терапія в травматології та ортопедії	4	120		

ВК. 2.3	Фізична терапія в ендопротезуванні органів та суглобів	4	120		
ВК. 2.4	Фізична терапія в педіатрії	4	120		
ВК. 2.5	Основи психосоматики	4	120		
ВК. 2.6	Спеціальний курс за професійним спрямуванням "Фізична реабілітація"	4	120		
ВК. 2.7	Корекційна педагогіка	4	120		
ВК. 2.8	Технічні засоби у фізичній реабілітації, фізичному вихованні і спорті	4	120		
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>63</b>	<b>1890</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>РАЗОМ:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Після успішного опанування освітньо-професійної програми проводиться публічний захист атестаційної (магістерської) роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





