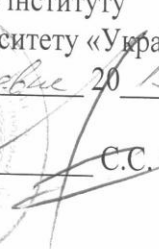
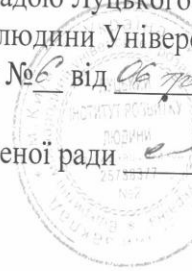


**ЛУЦЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького інституту
розвитку людини Університету «Україна»
Протокол № 6 від 06 травня 2019 р.

Голова вченої ради  С.С. Савич



**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

м. Луцьк, 2019 р.

Освітня діяльність вищого навчального закладу «Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державної Національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, керується положеннями Статуту вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», прийнятого зборами засновників 22.05.2014 р. (протокол № 1) і зареєстрованого в Міністерстві освіти і науки України 05.10.2014 р. за № 10711050146000579, Правилами внутрішнього розпорядку Університету та іншими нормативно-правовими актами.

Код та найменування спеціальності – 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Рівень вищої освіти – сьомий рівень НРК України / перший бакалаврський рівень вищої освіти.

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Освітньо-професійна програма: фізична терапія, ерготерапія.

Кваліфікація: Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затверджена Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 25 квітня 2019 р., протокол № 02.

Фізична терапія, ерготерапія, яка знаходиться на стику галузей фізичного виховання і охорони здоров'я, має своєю метою максимальне відновлення функціональних можливостей організму людини, зокрема усунення рухових дисфункцій, після перенесених травм чи захворювань шляхом використання фізичних вправ.

У процесі фахової підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії залишається актуальною проблема якісного формування знань, умінь і навичок системи наукових знань з професійно-орієнтованих дисциплін. Окрім цього, майбутній фахівець має володіти вміннями практичного застосування предметних знань. Специфіка діяльності спеціалістів у галузі охорони здоров'я зумовлює необхідність оволодіння професійними знаннями та вміннями як загальнопедагогічними, так і такими, які мають свою специфіку й відображають багатокomпонентну творчу діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, що відображено в класифікаторі спеціальностей.

Це вимагає посилення уваги до формування функціонально-професійних компетентних майбутніх спеціалістів у процесі фахової підготовки.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців.

75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентності за спеціалізацією «фізична реабілітація».

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра складає 180 кредитів.

Освітня програма повинна містити не менше 24 кредитів клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної реабілітації тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Відпрацювання кожної клінічної практики повинно становити не менше 90% запланованого обсягу. Клінічні практики з фізичної реабілітації за напрямками порушення діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем є обов'язковими та проводяться за умови наявності спеціалізованих підрозділів і профільних фахівців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності).

Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

КП Професійна назва роботи

3226 – Фахівець з фізичної реабілітації, асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність

Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.

Загальні компетентності

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності

ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.

ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 5. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Особи мають право розпочати навчання за освітньою програмою на базі повної загальної середньої освіти та за наявності освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Після завершення навчання за освітньою програмою особа має право здобувати другий (магістерський) рівень вищої освіти за умови наявності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, екзамени.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Основи фізичної терапії та ерготерапії», «Лікувальна фізична культура».

Обґрунтування потреби підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Актуальність підготовки фахівця з фізичної терапії, ерготерапії обумовлюється необхідністю кадрового забезпечення вакантних місць в області.

Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна» планує підготовку фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, які були б здатні здійснювати лікувально-педагогічні послуги різним контингентам населення. А саме, дітям, дорослому населенню, воїнам АТО (діагностика та лікування травм опорно-рухового апарату, неврологічних захворювань, а також болю (психосоматика) як основного прояву захворювання, розробляти програми фізичної терапії), особам похилого віку тощо.

Переваги навчання у Луцькому інституті розвитку людини Університету «Україна» наступні:

- соціальна інфраструктура (100% забезпечення гуртожитком студентів з особливими потребами (інвалідів, сиріт, напівсиріт, з багатодітних сімей, сімей з важким матеріальним становищем), використання площ для надання освітніх

послуг, комп'ютерні лабораторії, спортивні, тренажерні, фітнес зали) роблять навчальний заклад привабливим для громадян із невисокими доходами, зокрема для сільської молоді;

- висококваліфіковані викладачі, які мають фахову базову освіту, наукові ступені, значний досвід практичної роботи;

- відповідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення для використання активних форм навчання й інформаційних технологій у навчальному процесі.

Аналіз вимог ринку праці доводить, що Волинська область має потреби у підготовці фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Підготовка майбутніх спеціалістів в Луцькому інституті розвитку людини відповідатиме потребам країни, регіону, області та галузі охорони здоров'я.

Керівництвом Луцького інституту розвитку людини досягнуто домовленості щодо сприяння в підготовці майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії у проведенні практики з керівниками навчальних та медичних установ і організацій м. Луцька.

Відкриття у Луцькому інституті розвитку людини Університету «Україна» підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за спеціальністю 227 «Фізична терапії, ерготерапії» і галуззю знань 22 «Охорона здоров'я» забезпечить систему охорони здоров'я Волині фахівцями, які володіють ключовими компетенціями, необхідними для професійної діяльності, підготовку мобільного конкурентоспроможного фахівця широкого профілю, здатного вчасно пристосовуватися до реальних соціально-економічних умов українського суспільства.