

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради
Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»
Протокол № 02
від 25 квітня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: *бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії*

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 44
від 26 квітня 2019 р.

Президент П. М. Таланчук



Київ 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична терапія, ерготерапія»

Голова науково-методичного об'єднання
університету з фізичної терапії, середньої та
спеціальної освіти



(підпис)

С.Г. Адирхасв

Директор
Луцького інституту розвитку людини



(підпис)

С.С. Савиць

Гарант освітньої програми:
професор, кандидат біологічних наук,
професор кафедри фізичної реабілітації та
соціального забезпечення



(підпис)

В.В. Чижик

Представник роботодавців:
директор дитячого корекційно-розвиткового
центру «Розмовляйко»



(підпис)

Л.І. Вознюк

Представник студентського самоврядування:
студентка 2 курсу спеціальності
«Фізична терапія, ерготерапія»



(підпис)

В.А. Саприкіна

ПЕРЕДМОВА

Розроблено науково-методичним об'єднанням з фізичної терапії, середньої та спеціальної освіти у складі:

Адирхаєв С.Г. – доктор педагогічних наук, доцент, голова науково-методичного об'єднання з фізичної терапії, середньої та спеціальної освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

Адирхаєва Л.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник голови науково-методичного об'єднання з фізичної терапії, середньої та спеціальної освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

Чижик В.В. – кандидат біологічних наук, професор, член науково-методичного об'єднання з фізичної терапії, середньої та спеціальної освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Романюк В.П. – доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту СНУ імені Лесі Українки.

Касарда В.І. – директор КП санаторію матері та дитини «Пролісок».

Гнатів С.Г. – завідувач терапевтичним відділенням КЗ Луцької міської поліклініки.

Профіль освітньої програми зі спеціальності

227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луцький інститут розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» Кафедра фізичної реабілітації та соціального забезпечення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11000641 Рішення Акредитаційної комісії від 25.11.2014 р. протокол № 113 Термін дії – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну освіту, диплом освітнього ступеня «молодший спеціаліст» Підготовка здійснюється лише за очною (денною) формою навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ab.uu.edu.ua/edu-program/ http://vo.ukraine.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, що може кваліфіковано здійснювати виховну, реабілітаційну та терапевтичну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> - 22 «Охорона здоров'я» <i>Спеціальність</i> - 227 «Фізична терапія, ерготерапія» <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушенням функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорії та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини:

	<p>медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробка інформації; планування та реалізація заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербальне і невербальне спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; обстеження та тестування у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з фізичної терапії, ерготерапії та раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.
Особливості програми	Орієнтованість на опанування дисциплін професійно-орієнтованого циклу, а саме: медико-біологічного спрямування, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів основ професійних умінь та навичок. 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», визначених у стандарті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Поточні: заліки, іспити, захист звітів із практик, захист курсових робіт. Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та складання практично-орієнтованого комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та

	<p>ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я. ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. ФК 5. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні</p>

	<p>потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.</p> <p>ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 8. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 9. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень</p>

	<p>активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від кількості годин.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від кількості годин.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічних (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – не менше 10% від кількості годин.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інститут здійснює матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторний фонд; - бібліотека; - юридична клініка; - комп'ютерні класи; - медичний кабінет; - центр фізичної реабілітації «Крок»; - центр соціальної інклюзії; - їдальня; - спортивні майданчики, зали і стадіон та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Daemon tools, AutoCAD 2004, MATLAB 6.5, MathCAD 2001, Borland C ++, Corel graphics suite 1.1, Alcohol 120%, Electronics Workbench, ESET NOD 32, Pragma 5, Adobe Illustrator, Microsoft Office 2013, Turbo Pascal, Basic Pascal, Adobe Reader 7.0 та інше.</p> <p>Забезпечення НМК усіх дисциплін, бібліотечний фонд, у тому числі електронна бібліотека, Інтернет-платформа дистанційного</p>

	навчання «Moodle», використання веб і мультимедіа технологій тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Луцький навчально-реабілітаційний центр, Луцька міська лікарня, Підгасцький навчально-виховний комплекс ЗОШ І-ІІІ ступенів-гімназія, Рожищенський навчально-реабілітаційний центр, КП санаторій матері та дитини «Пролісок», КЗ Луцька міська поліклініка, Корецька обласна лікарня відновного здоров'я.</p> <p>З метою підвищення кваліфікації проходження стажування кадрового складу відбувається співпраця з вищими навчальними закладами України. Передбачається участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

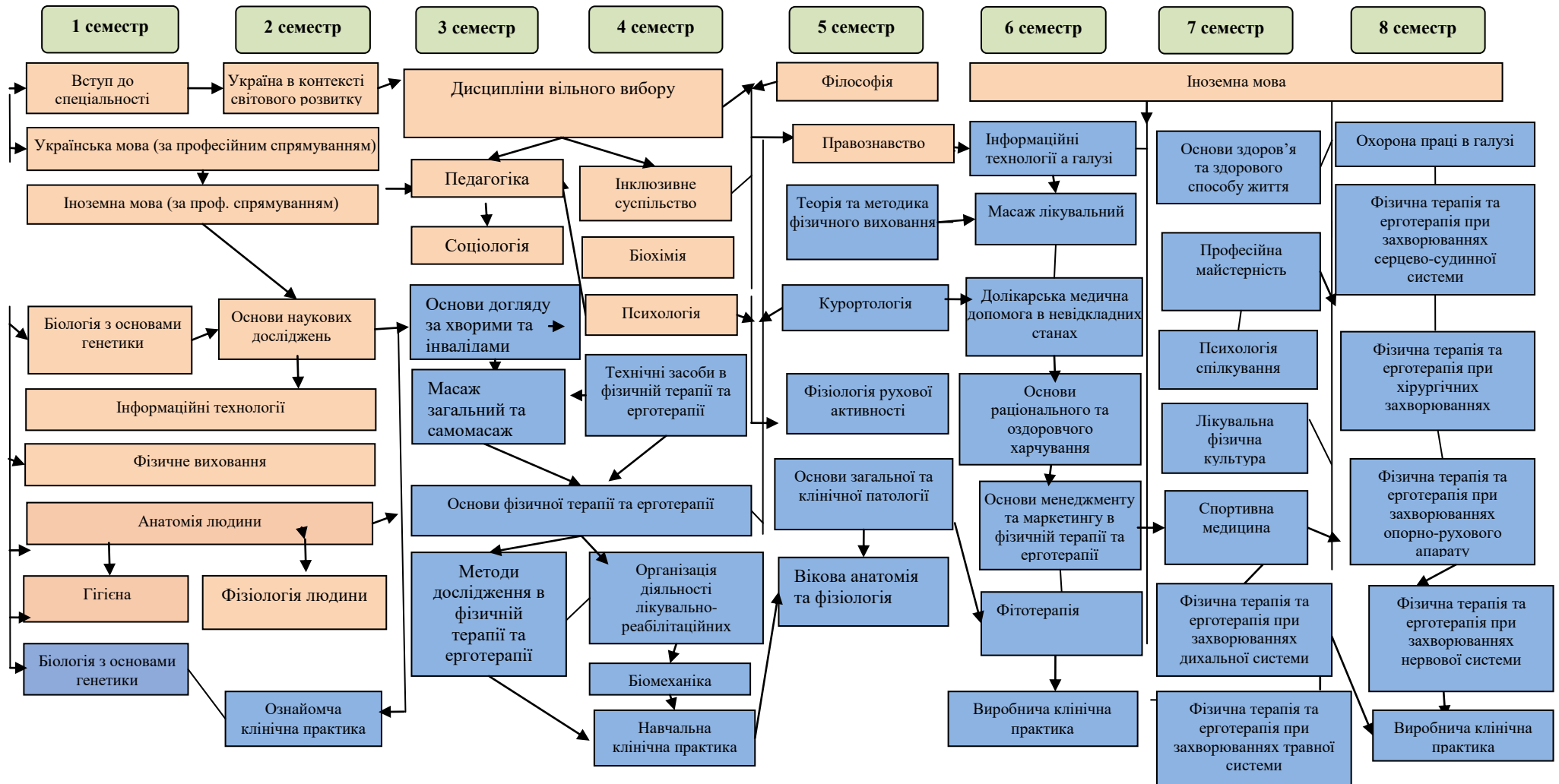
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсум. конт-ролю	Семес-три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1.Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2*
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,е	1,2
ОК 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,е	1,2
ОК 1.4	Філософія	3	90	е	5
ОК 1.5	Фізичне виховання	5	150	з,з	1,2
ОК 1.6	Екологія та екологічна етика	3	90	з	1
ОК 1.7	Інформаційні технології	6	180	з,е	1,2
ОК 1.8	Основи наукових досліджень	3	90	з	2
ОК 1.9	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.10	Анатомія людини	8	240	з, е	1,2
ОК 1.11	Фізіологія людини	6	180	е	2
ОК 1.12	Біохімія	4	120	е	4
ОК 1.13	Педагогіка	4	120	е	3
ОК 1.14	Гігієна	3	90	з	1
ОК 1.15	Правознавство	3	90	з	5
ОК 1.16	Біологія з основами генетики	3	90	е	1
ОК 1.17	Психологія	3	90	з	4
ОК 1.18	Соціологія	3	90	з	4
Всього ОК за циклом загальної підготовки		72	2160		23
1.2.Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		20	600		6
ВК 1.1	Іноземна мова	6	180	з	6,7,8
ВК 1.2	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	14	420	з	3
ВК 1.3				з	3
ВК 1.4				з	4
Всього за циклом загальної підготовки		92	2760		29
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1.Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Охорона праці в галузі	3	90	з	8*
ОК 2.2	Інформаційні технології в галузі	4	120	е	6
ОК 2.3	Вступ до спеціальності	4	120	з	1
ОК 2.4	Теорія та методика фізичного виховання	4	120	е,кр	5,5
ОК 2.5	Основи догляду за хворими та інвалідами	3	90	з	3
ОК 2.6	Курортологія	3	90	з	5*
ОК 2.7	Масаж загальний та самомасаж	4	120	з	3
ОК 2.8	Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	3	90	з	4
ОК 2.9	Масаж лікувальний	4	120	е	6
ОК 2.10	Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	3	90	з	4
ОК 2.11	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	90	з	6

ОК 2.12	Методи дослідження в фізичній терапії та ерготерапії	4	120	е,кр	3,3
ОК 2.13	Основи здоров'я та здорового способу життя	3	90	е	7
ОК 2.14	Професійна майстерність	3	90	з	7
ОК 2.15	Фізіологія рухової активності	4	120	е	5
ОК 2.16	Основи раціонального та оздоровчого харчування	3	90	з	6
ОК 2.17	Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	3	90	з	6
ОК 2.18	Фітотерапія	3	90	з	6
ОК 2.19	Основи загальної та клінічної патології	3	90	е	5
ОК 2.20	Основи фізичної терапії та ерготерапії	5	150	е	3
ОК 2.21	Вікова анатомія та фізіологія	3	90	е	5
ОК 2.22	Біомеханіка	3	90	е	4
ОК 2.23	Психологія спілкування	3	90	з	7
ОК 2.24	Лікувальна фізична культура	4	120	е,кр	7,7
ПР 1	Ознайомча клінічна практика	6	180	з	2*
ПР 2	Навчальна клінічна практика	6	180	з	4*
ПР 3	Виробнича клінічна практика	6	180	з	6*
ПР 4	Клінічна практика	6	180	з	8*
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60	е	8*
Всього ОК за циклом професійної підготовки		108	3240		24
2.2.Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		40	1200		7
ВК 2.1	Спортивна медицина	4	120	з	7
ВК 2.2	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів:	17	510		
	<i>Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи</i>	6	180	з	8
	<i>Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи</i>	5	150	з	7
	<i>Фізична терапія при захворюваннях травної системи</i>	6	180	з	7
ВК 2.3	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	6	180	з	8
ВК 2.4	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	7	210	з	8
ВК 2.5	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	6	180	з	8
ВК 2.6	Теорія, технологія та види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	120	з	7
ВК 2.7	Ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів:	17	510		
	<i>Ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи</i>	6	180	з	8
	<i>Ерготерапія при захворюваннях дихальної системи</i>	5	150	з	7
	<i>Ерготерапія при захворюваннях травної системи</i>	6	180	з	7
ВК 2.8	Ерготерапія при хірургічних захворюваннях	6	180	з	8
ВК 2.9	Ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	7	210	з	8
ВК 2.10	Ерготерапія при захворюваннях нервової системи	6	180	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		148	4440		31
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
РАЗОМ:		240	7200		60

2.2 Структурно-логічна схема ОП

підготовки бакалаврів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Основи фізичної терапії та ерготерапії», «Лікувальна фізична культура».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В інституті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані у Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, затвердженому рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 22 лютого 2018 року, протокол № 1.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми
(цикл професійної підготовки)**

	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10
СК 1	+					+				
СК 2		+								
СК 3		+								
СК 4		+					+			
СК 5		+	+	+	+		+	+	+	+
СК 6			+	+					+	
СК 7					+					+
СК 8				+					+	
СК 9		+	+		+		+			+
СК 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11						+				
СК 12		+					+			
СК 13				+		+			+	
СК 14						+				

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				
Загальні компетентності					
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники, які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники, що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.	Дотримуватись законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Проявляти повагу до пацієнта/клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта / клієнта у спілкуванні.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами / клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати й інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами / клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та всіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт / клієнт розуміє надану інформацію.	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.
ЗК 04	Здатність працювати в команді	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватись меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією із членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватись відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог.
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знати методи ефективного спілкування, основи	Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління,	Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та невербально;	Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її реалізації.

		менеджменту та управління.	демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню мотивації.	дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності.	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на належному рівні.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом	Знати основи менеджменту.	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватися засобами комунікації.	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління.
ЗК 09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно- комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.
ЗК 11	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів, форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати свої соціальні і громадські права та обов'язки.	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію.	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ЗК 13	Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення, застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати соціальні норми природи і суспільства.	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Чітко доносити особисту позицію.	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство.	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем.	Нести відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК 01	Здатність пояснити потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта /	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта / клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

		клієнта.			
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології, педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально ставитися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта / клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта / клієнта та зовнішнього	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати всі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи всі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризикові, мінімізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії;	У разі невизначеності звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта / клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.

		середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.	безпечно використовувати обладнання; надавати первинну допомогу при невідкладних станах.		
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації.	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта / клієнта; складати анамнез; демонструвати чітко логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом / клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог.
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики і методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта / клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту / клієнту.	Представляти чітко логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання / догляду.	Самостійно прагне допомогти пацієнту / клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та / або ерготерапії	Засоби, методи та форми фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять у залежності від	У разі невизначеності звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта / клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові / клієнтові вербальні та невербальні підказки,	Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.

			функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибрати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності коригувати цілі; обговорити реабілітаційний процес із пацієнтом / клієнтом та / або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам / клієнтам програму для самостійних занять.	коректуючи виконання вправ / дій, і, при потребі, перефразувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	
СК 09	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта / клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта / клієнта; обирати методи впливу / догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта / клієнта на проведення реабілітаційних заходів.	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом / клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта / клієнта.
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта / клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань у залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів / клієнтів.	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта / клієнта та документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта / клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта / клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта / клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.

СК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстренної долікарської допомоги при невідкладних станах.	Вміти надавати екстренну долікарську допомогу при невідкладному стані.	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстренної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь-яких заходів нефахівцям.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстренної долікарської допомоги.
СК 13	Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя	Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта / клієнта та / або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта / клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та / або родичів прийомам догляду за пацієнтом / клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців.	Бути відповідальним за дотримання здорового способу життя; відповідально ставитися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту / клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування.
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатам навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегр.К	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів / клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (ми).	+		+		+		+		+								+	+		+	+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+								+	+											
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+				+															+	+
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; трактувати отриману інформацію.	+																+	+		+	
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).	+								+						+	+	+		+	+	+
ПР 08. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+																+		+	+	+
ПР 09. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	+		+		+	+		+									+		+	+	+
ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.	+		+		+	+		+									+		+	+	+
ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта / клієнта, його безпеку / захист, комфорт та приватність.	+		+	+	+	+	+	+					+				+	+	+		+
ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	+																+	+			+
ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	+			+	+	+	+	+									+				+
ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	+					+	+	+	+												+
ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	+								+			+	+	+						+	
ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+		+						+	+		+	+	+							+

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей.