

ЗВІТ

про роботу Ради роботодавців Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» за 2025/2026 навчальний рік

Доповідач: Голова Ради роботодавців, директор Луцького геріатричного пансіонату **Гнатюк Алла Вікторівна**

Попри складну військово-політичну ситуацію в Україні та тривалі виклики воєнного стану, 2025/2026 навчальний рік для Луцького інституту розвитку людини став періодом високої продуктивності, адаптивності та динамічного розвитку. Діяльність Ради роботодавців цього року була спрямована не лише на утримання та підтримку вже наявних стійких зв'язків із партнерами, а й на якісне розширення мережі стейкхолдерів. Це дозволило створити додаткові кар'єрні можливості для здобувачів вищої освіти та забезпечити гнучке реагування освітнього процесу на актуальні запити ринку праці.

Протягом звітного періоду було суттєво модернізовано та розширено вектор взаємодії з провідними установами, підприємствами, бізнес-структурами та громадськими організаціями Волинського регіону. Результатом системної роботи стало укладання низки нових довгострокових договорів про співпрацю у сферах, що відповідають профілям підготовки фахівців в інституті.

Зокрема, розширено партнерську мережу за такими стратегічними напрямками підготовки закладу:

- Інформаційні технології та інженерія: укладено договори з провідними IT-компаніями регіону для забезпечення практичної підготовки студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія».
- Юриспруденція: залучено нові судово-правові інституції та адвокатські об'єднання як бази практик для здобувачів спеціальності 081 «Право».
- Фінансова сфера: підписано угоди з банківськими та фінансовими установами міста для підготовки фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
- Індустрія гостинності: створено нові майданчики для стажування здобувачів спеціальності 242 «Туризм».
- Фізична терапія, ерготерапія: заключено нові договори про співпрацю з інституціями, які стали базою практик.

Окрім цього, Радою було проведено серію робочих зустрічей із представниками регіонального бізнесу. Під час цих заходів детально обговорювалися гострі потреби сучасного ринку праці, перспективи першого працевлаштування випускників та умови проходження студентами виробничої практики. Важливим практичним результатом таких зустрічей стало підписання значної кількості цільових одноразових угод, завдяки яким студенти отримали змогу пройти практичне навчання безпосередньо на базі лідерів ринку Волині.

Аналіз відгуків роботодавців за підсумками виробничих та переддипломних практик свідчить про високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів Луцького інституту розвитку людини. Здобувачі демонструють високу мотивацію, професійну гнучкість та належну виконавчу дисципліну.

Особливу увагу у звіті приділено наступним спеціальностям:

Спеціальність / Напрямок підготовки	Основні бази практик	Характеристика результатів від роботодавців
«Фізична терапія, ерготерапія»	Луцький геріатричний пансіонат, реабілітаційні центри регіону	Високий рівень емпатії, володіння сучасними методиками реабілітації, фахова підготовленість до роботи з вразливими категоріями населення.
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	Провідні бібліотеки міста Луцька, державні архівні установи	Успішне освоєння різних видів практик, цифрова грамотність, навички управління інформаційними фондами в умовах трансформації установ у «треті місця».
«Спеціальна освіта»	Інклюзивно-ресурсні центри, профільні заклади освіти	Вміння працювати у команді супроводу, розробляти індивідуальні освітні траєкторії, висока психологічна готовність.

Як директор Луцького геріатричного пансіонату, хочу особисто відзначити студентів-реабілітологів. Вони зарекомендували себе як зрілі, відповідальні та щиро віддані своїй професії спеціалісти, що є критично важливим в умовах зростання потреби у медико-соціальній реабілітації громадян.

Слід відзначити активність роботодавців у наукових заходах інституту: у круглих столах, науково-практичних та наукових конференціях та семінарах, що свідчить про високу зацікавленість стейкхолдерів у розвитку партнерських відносин, високу довіру роботодавців до інституту та їхню готовність брати активну участь у формуванні компетентностей майбутніх фахівців, узгодженні науково-освітнього процесу з вимогами сучасного ринку праці.

Ефективність підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця неможлива без безпосереднього залучення працедавців до управління якістю освіти. Члени Ради роботодавців протягом навчального року брали проактивну участь у житті інституту, що проявилось у таких формах взаємодії:

- Участь у засіданнях кафедр та Вченої ради інституту з метою модернізації змісту навчання.
- Експертне обговорення та рецензування освітньо-професійних програм (ОПП) задля їх узгодження з реальними вимогами ринку праці.
- Залучення до внутрішніх науково-практичних заходів, круглих столів, семінарів та майстер-класів для студентів.

Така синергія дозволяє оперативно коригувати вектор підготовки фахівців, насичуючи навчальні плани прикладними навичками, які безпосередньо вимагаються безпосередньо при працевлаштуванні.

Стратегічні завдання на наступний період

Динаміка сучасного ринку праці, зумовлена як технологічним прогресом, так і специфічними потребами відновлення країни, вимагає від нас безперервного моніторингу. У наступному навчальному році Рада роботодавців планує зосередитися на таких пріоритетах:

1. Подальше розширення пулу партнерів, які готові гарантувати здобувачам не лише якісні місця для проходження практики, а й забезпечувати

умови для стабільного професійного зростання із подальшим працевлаштуванням.

2. Посилення взаємодії у напрямі спільного проектування тем кваліфікаційних (дипломних) робіт студентів під реальні замовлення підприємств та установ.

3. Розвиток дуальної форми здобуття освіти для оптимізації адаптаційного періоду молодих спеціалістів на першому робочому місці.

Резюмуючи підсумки року, хочу висловити глибоку вдячність адміністрації Луцького інституту розвитку людини, професорсько-викладацькому складу та всім партнерам за конструктивний діалог, взаєморозуміння та тривалу плідну роботу. Тільки спільними зусиллями академічної спільноти та практичного сектору ми здатні формувати передовий, конкурентоспроможний та стійкий освітній простір, що працює на майбутнє нашої держави.