



**НАКАЗ
м. Київ**

«11» вересня 2026 р.

№ 117

**Про затвердження
Положення про використання
штучного інтелекту**

З метою врегулювання використання технологій штучного інтелекту в діяльності Університету, забезпечення їх відповідального, безпечного, етичного та академічно доброчесного застосування, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про академічну доброчесність», Статуту Університету, та на виконання рішення Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (Протокол № 6 від 25.08.2026 року)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію з моменту підписання наказу Положення про використання штучного інтелекту у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», що додається.
2. Керівникам структурних підрозділів довести зміст Положення до відома співробітників, викладачів, здобувачів освіти та керуватись ним.
3. Центру розвитку корпоративного порталу та просування в Інтернет-просторі викласти Положення на офіційному сайті університету
4. Контроль за виконанням наказу покласти на Катерину ШАФРАНОВУ.

Президент

Петро ТАЛАНЧУК



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради університету
від «25» серпня 2026 року
протокол № 6

**ПОЛОЖЕННЯ
про використання штучного інтелекту
у Відкритому міжнародному університеті розвитку
людини «Україна»**

Положення вводиться в дію
наказом № 117 від «11» вересня 2026 року



Президент

Петро ТАЛАНЧУК

Київ 2026

1. Загальні положення

1.1. Положення про використання штучного інтелекту у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (далі – Положення) визначає засади та принципи, а також рекомендації щодо ефективного, доброчесного та безпечного використання штучного інтелекту у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (далі - Університет). Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», «Про авторське право та суміжні права», «Про захист персональних даних», Рекомендацій Міністерства освіти і науки та Міністерства цифрової трансформації України щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти, Кодексу академічної доброчесності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», інших нормативно-правових актів України та нормативних документів Університету.

1.2. У Положенні визначаються засади політики, принципи, правила, способи та рекомендації щодо впровадження та використання систем штучного інтелекту (далі також – ШІ) в науковій, освітній та управлінській діяльності Університету.

1.3. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Університету, здобувачів вищої освіти всіх рівнів і форм здобуття освіти, інших осіб, які залучаються до освітньої, наукової, організаційної чи адміністративної діяльності Університету та використовують технології штучного інтелекту в межах виконання своїх посадових обов'язків або навчальних завдань, а також на авторів наукових робіт, які подаються до опублікування у збірниках наукових праць Університету або до затвердження Вченою радою Університету.

1.4. Основними завданнями Положення є:

- врегулювання принципів, правил і процедур використання систем і технологій штучного інтелекту в Університеті;

- підвищення якості освітнього та наукового процесів відповідно до принципів академічної доброчесності етичних норм і відповідального використання;
- формування усвідомленого ставлення до можливостей та ризиків, пов'язаних з використанням штучного інтелекту;
- забезпечення захисту прав учасників освітнього процесу та дотримання етичних засад у всіх напрямках діяльності Університету;
- інтеграція кращих практик використання штучного інтелекту в освітній процес та науково-дослідницьку діяльність;
- удосконалення адміністративних процедур і підвищення ефективності адміністративного та освітнього управління Університетом;
- забезпечення узгодженості застосування штучного інтелекту з вимогами законодавства України, внутрішніми нормативними документами Університету та міжнародними стандартами;
- гарантування прозорого, справедливого та неупередженого використання технологій штучного інтелекту щодо всіх учасників освітнього процесу.

1.5. Основні терміни і поняття, що використовуються в цьому положенні:

- *штучний інтелект* - організована сукупність інформаційних технологій, із застосуванням якої можливо виконувати складні комплексні завдання шляхом використання системи наукових методів досліджень і алгоритмів оброблення інформації, отриманої або самостійно створеної під час роботи, а також створювати та використовувати власні бази знань, моделі ухвалення рішень, алгоритми роботи з інформацією та визначати способи досягнення поставлених завдань;
- *система штучного інтелекту* – це сукупність програмних засобів, моделей та алгоритмів, що функціонує з різними рівнями автономності, може проявляти адаптивність після розгортання та на основі оброблення вхідних даних формує результати (зокрема, прогнози,

контент, рекомендації або рішення), які можуть впливати на фізичне або віртуальне середовище;

- *генеративний штучний інтелект* – це клас систем із штучного інтелекту, розроблених для створення нового вмісту, зокрема текстового, графічного, аудіовізуального та програмного характеру тощо, за допомогою шаблонів навчання на основі наявних даних;
- *галюцинування штучного інтелекту* – феномен, за якого результат роботи системи генеративного штучного інтелекту містить неточну або хибну інформацію, що представлена як правдива і яку користувач може сприймати як достовірну.

2. Принципи та вимоги відповідального використання штучного інтелекту в діяльності Університету

2.1. Університет підтримує свідоме та відповідальне використання ШІ. Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні, педагогічні, наукові та інші працівники Університету зобов'язані неухильно дотримуватися засад академічної доброчесності, визнавати факт використання технологій ШІ та належно фіксувати його в установленому порядку, а також дотримуватись інших принципів:

- прозорості – чітке інформування про використання ШІ;
- справедливості – дотримання принципу неупередженості та рівного підходу;
- недискримінації – заборона будь-яких проявів дискримінації за віком, статтю, національністю або іншими ознаками;
- інклюзивності та доступності – створення рівних умов доступу до технологій ШІ, зокрема й для осіб з особливими освітніми потребами;
- захисту прав людини – зокрема права на недоторканність приватного життя, захист персональних даних і повагу до авторського права.

2.2. У межах академічної свободи науково-педагогічні, педагогічні, наукові та інші працівники мають право запроваджувати вимоги чи обмеження щодо використання технологій ШІ в освітньому компоненті із зазначенням таких умов у силабусі та/або робочій програмі. Це здійснюється задля забезпечення досягнення результатів навчання та формування глибокого розуміння навчального матеріалу. Рішення щодо оцінювання та встановлення результатів навчання ухвалює безпосередньо працівник.

2.3. Перед використанням будь-яких систем ШІ необхідно ознайомитися з інструкцією користувача.

2.4. Створення або поширення за допомогою технологій штучного інтелекту контенту дискримінаційного характеру є неприпустимим, а відповідальність за такі дії несуть користувачі.

2.5. Автоматично згенерований системою штучного інтелекту контент не вважають результатом творчої діяльності особи, якщо вона не здійснила істотного творчого внеску в його створення.

2.6. Особа, яка використовує системи ШІ, несе відповідальність за достовірність, якість та правомірність використання отриманого результату.

2.7. Університет має право ініціювати притягнення винних осіб до відповідальності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

2.8. Правила атрибуції.

2.8.1. Під час використання систем штучного інтелекту у навчальній, освітній, науковій, адміністративній, організаційній та інших видах діяльності учасники відповідного процесу зобов'язані забезпечувати прозорість, належну атрибуцію та документування факту і способу використання ШІ.

2.8.2. Атрибуція використання систем ШІ передбачає, зокрема, зазначення:

- мети використання ШІ – підготовка початкової або робочої версії тексту, редагування чи переклад, пошук і систематизація інформації, аналіз та оброблення даних, генерування або редагування зображень, створення програмного коду, підготовка навчальних чи наукових матеріалів тощо;

- конкретних завдань, які виконувалися із застосуванням системи ІІІ;
- назви та, за можливості, версії використаної системи ІІІ;
- змісту промптів (запитів), наданих системі ІІІ, а також дати їх використання – у випадках, коли така інформація є необхідною для забезпечення відтворюваності, перевірки або підтвердження результатів роботи;
- способів перевірки, доопрацювання та редагування результатів, отриманих за допомогою ІІІ, включаючи зазначення суттєвих змін, внесених користувачем;
- іншої інформації про використання ІІІ, якщо її зазначення необхідне відповідно до характеру роботи, вимог академічної доброчесності, внутрішніх нормативних документів Університету або умов виконання відповідного завдання чи проєкту.

2.8.3. Використання систем ІІІ не звільняє учасника освітнього, наукового чи іншого процесу від персональної відповідальності за зміст, достовірність, якість, оригінальність та відповідність установленим вимогам отриманого результату.

2.8.4. Інформацію про використання ІІІ в навчальних (науково-дослідницькі завдання, лабораторні роботи, розрахунково-графічні роботи, розрахункові роботи, курсові проєкти, контрольні роботи тощо) та наукових роботах необхідно подавати наприкінці роботи або окремим розділом.

2.9. Правомірне використання систем ІІІ. Системи ІІІ можуть використовуватися як допоміжний інструмент у навчальній, освітній, науковій, адміністративній, організаційній та інших видах діяльності, за умови належної перевірки отриманих результатів та персональної відповідальності користувача за їх зміст і наслідки використання.

2.9.1. В освітньому процесі:

Науково-педагогічні та педагогічні працівники можуть використовувати системи ІІІ для:

- пошуку, структурування, систематизації та узагальнення інформації;

- підготовки та вдосконалення навчально-методичних матеріалів, презентацій, ілюстрацій та інших матеріалів освітнього призначення;
- розроблення тестових, практичних, ситуаційних та інтерактивних завдань із подальшою перевіркою їх коректності та відповідності освітнім цілям;
- створення та адаптації навчальних матеріалів з урахуванням рівня підготовки, освітніх потреб та особливостей здобувачів освіти;
- моделювання практичних, професійних та навчальних ситуацій;
- організації персоналізованого та інклюзивного освітнього середовища;
- автоматизації окремих процесів комунікації та інформаційного супроводу здобувачів освіти, зокрема шляхом використання віртуальних асистентів і чат-ботів;
- автоматизованого оцінювання окремих видів навчальних завдань у межах системи контролю навчальних досягнень, за умови забезпечення викладачем належного контролю, перевірки результатів та дотримання принципів об'єктивності й академічної доброчесності.

Здобувачі освіти можуть використовувати системи ІІІ для:

- пошуку, структурування, систематизації та пояснення навчальної інформації;
- організації самостійної роботи та підготовки до навчальних занять;
- підготовки чернеток, планів, тез та інших допоміжних матеріалів із подальшим їх опрацюванням та перевіркою;
- генерації мультимедійних матеріалів та візуального супроводу навчальних і презентаційних матеріалів;
- обговорення та розвитку власних ідей, структурування аргументів і підготовки до дискусій;
- виявлення та виправлення мовних, граматичних і стилістичних помилок;
- отримання персоналізованих рекомендацій щодо аналізу та виправлення помилок у процесі навчання;

- розвитку навичок письма, стилістичного оформлення тексту та розширення словникового запасу;
- моделювання навчальних, професійних та ігрових ситуацій для поглиблення розуміння матеріалу та розвитку критичного й стратегічного мислення;
- аналізу даних та інформації в межах навчальних завдань за умови перевірки достовірності отриманих результатів.

Використання ІІІ здобувачами освіти під час виконання контрольних, кваліфікаційних, індивідуальних та інших навчальних завдань здійснюється відповідно до вимог викладача та правил, установлених для відповідного виду роботи.

2.9.2. У науковій діяльності:

Системи ІІІ можуть використовуватися науковими, науково-педагогічними працівниками та іншими учасниками наукової діяльності для:

- пошуку, систематизації, узагальнення та попереднього аналізу наукових джерел;
- підготовки конспективного викладу та структурування наукової інформації;
- аналізу та опрацювання масивів даних, виявлення закономірностей і тенденцій;
- створення таблиць, графіків, схем та інших форм візуалізації результатів досліджень;
- технічного та мовного редагування наукових текстів;
- перекладу наукових текстів, зокрема для особистого використання та підготовки робочих матеріалів;
- формулювання дослідницьких питань і робочих гіпотез;
- розроблення та вдосконалення програмного коду, алгоритмів та інших цифрових інструментів, що використовуються в дослідженнях;
- підготовки матеріалів до наукових публікацій та інших результатів наукової діяльності.

Використання ІІІ у науковій діяльності не повинно призводити до фальсифікації, фабрикації або викривлення результатів досліджень, неправомірного запозичення, порушення авторства чи інших принципів академічної доброчесності.

Користувач несе персональну відповідальність за достовірність, обґрунтованість та належне оформлення результатів наукової діяльності, підготовлених із використанням систем ІІІ, а факт і спосіб використання ІІІ зазначаються відповідно до вимог щодо атрибуції.

2.9.3. В адміністративній та організаційній діяльності системи ІІІ можуть використовуватися для:

- автоматизації та оптимізації окремих процесів документообігу;
- опрацювання, систематизації та аналізу даних для підготовки управлінських рішень;
- підготовки проєктів документів, звітних, аналітичних, інформаційних та презентаційних матеріалів;
- планування та оптимізації використання ресурсів;
- автоматизації інформаційних і комунікаційних процесів, зокрема із застосуванням чат-ботів та віртуальних асистентів;
- інформаційного супроводу працівників та здобувачів освіти;
- надання технічної та довідкової підтримки користувачам інформаційних систем Університету;
- аналізу та візуалізації управлінської інформації для підвищення ефективності організаційних процесів.

Застосування систем ІІІ під час підготовки або прийняття управлінських рішень не звільняє відповідальну посадову особу від обов'язку перевірити отриману інформацію та від персональної відповідальності за прийняте рішення.

2.9.4. Загальні умови правомірного використання ІІІ у всіх сферах діяльності допускається за умови:

- перевірки достовірності, актуальності та коректності отриманих результатів;

- дотримання вимог щодо академічної доброчесності та запобігання плагіату;
- дотримання законодавства у сфері захисту персональних даних, конфіденційної та службової інформації;
- дотримання авторського права та інших прав інтелектуальної власності;
- належної атрибуції використання ШІ у випадках, передбачених цим Положенням;
- усвідомлення користувачем обмежень та можливих помилок систем ШІ;
- персональної відповідальності користувача за кінцевий результат, отриманий із використанням системи ШІ.

Застосування систем ШІ не може повністю замінювати професійне, академічне або управлінське судження людини у випадках, коли таке рішення має істотний вплив на права, обов'язки, результати навчання, оцінювання, професійну діяльність або інші законні інтереси учасників освітнього процесу.

2.10. Заборонене використання систем штучного інтелекту.

Забороняється використання систем ШІ у спосіб, що суперечить законодавству України, принципам академічної доброчесності, правам та законним інтересам учасників освітнього процесу, вимогам інформаційної безпеки та пунктам цього Положення.

Зокрема, забороняється:

- видавати результати, повністю або частково створені системами ШІ, за власний результат, якщо це суперечить установленим вимогам щодо авторства, академічної доброчесності або атрибуції використання ШІ;
- приховувати факт використання систем ШІ у випадках, коли відповідно до цього Положення, умов виконання завдання, вимог наукового видання, проєкту або іншого документа таке використання підлягає декларуванню;

- використовувати системи ШІ для несанкціонованого виконання навчальних, контрольних, тестових, кваліфікаційних та інших завдань, якщо правилами відповідної роботи або викладачем не передбачено можливість такого використання;
- використовувати системи ШІ для обходу встановлених процедур оцінювання, академічного контролю або перевірки самостійності виконання роботи;
- подавати результати, згенеровані ШІ, без належної перевірки як достовірну інформацію, наукові результати, факти, посилання, статистичні дані, результати розрахунків або інші відомості, якщо їх достовірність не була перевірена користувачем;
- використовувати сторонні системи ШІ для оброблення службової, конфіденційної інформації, персональних даних або іншої інформації з обмеженим доступом, якщо це не відповідає встановленим вимогам щодо її захисту або умовам відповідного договору, угоди про нерозголошення чи іншого документа;
- обробляти персональні дані за допомогою систем ШІ з порушенням вимог законодавства України про захист персональних даних;
- використовувати системи ШІ для створення, поширення або масштабування незаконного, дискримінаційного, принизливого, образливого, насильницького чи іншого контенту, що порушує права та законні інтереси людини;
- використовувати ШІ для маніпулювання, введення в оману, видавання синтетичного контенту за достовірний або створення матеріалів, здатних завдати шкоди репутації, правам чи законним інтересам фізичних або юридичних осіб;
- використовувати системи ШІ у спосіб, що може призвести до дискримінації або необґрунтованого обмеження прав учасників освітнього, наукового чи адміністративного процесу;
- покладати на систему ШІ остаточне та неконтрольоване прийняття рішень, які мають істотний вплив на права, обов'язки, результати

навчання, оцінювання, професійну діяльність або інші законні інтереси учасників освітнього процесу;

- використовувати системи ШІ для вчинення або сприяння вчиненню дій, що суперечать законодавству України або внутрішнім нормативним документам Університету.

Користувач системи ШІ зобов'язаний припинити її використання у разі виявлення ризику порушення вимог цього Положення та, за необхідності, повідомити відповідальну особу або структурний підрозділ Університету про виявлене порушення чи ризик.

Заборони, визначені цим пунктом, застосовуються незалежно від виду системи ШІ, способу її використання та форми отриманого результату.

2.11. Ризики використання систем штучного інтелекту.

Використання систем ШІ може створювати технологічні, академічні, правові, етичні, інформаційні та організаційні ризики. Користувачі систем ШІ зобов'язані враховувати такі ризики та вживати заходів для їх запобігання або мінімізації.

До основних ризиків використання систем ШІ належать:

- ризики порушення приватності, конфіденційності та прав інтелектуальної власності під час введення, оброблення або передачі чутливої, службової, конфіденційної чи іншої інформації. Користувачі повинні оцінювати умови оброблення даних відповідною системою ШІ та не передавати інформацію з обмеженим доступом без належних правових і організаційних підстав;
- ризики порушення академічної доброчесності та об'єктивності професійного оцінювання у випадках використання генеративного ШІ під час рецензування проєктів, наукових публікацій, кваліфікаційних робіт, дисертаційних досліджень, підготовки відгуків, експертних висновків та інших матеріалів, що передбачають незалежне професійне судження. У таких випадках

використання ІІІ має бути обмеженим і не може замінювати професійну оцінку відповідальної особи;

- ризики порушення конфіденційності неопублікованих матеріалів, зокрема рукописів наукових статей, проєктних заявок, дисертацій, кваліфікаційних робіт, результатів досліджень та інших матеріалів, що не перебувають у відкритому доступі. Передача таких матеріалів зовнішнім системам ІІІ допускається лише за наявності відповідних правових підстав та, за необхідності, попереднього погодження з їх автором, правовласником, замовником або іншим уповноваженим суб'єктом;
- ризик недостовірності або так званих «галюцинацій» ІІІ, за яких система може генерувати факти, джерела, посилання, статистичні дані, цитати або інші відомості, які є неповними, неточними чи вигаданими. Будь-яка інформація, отримана за допомогою ІІІ та використана в освітній, науковій або адміністративній діяльності, підлягає критичній оцінці та перевірці;
- ризик упередженості та дискримінації, пов'язаний із можливим відтворенням системою ІІІ стереотипів, неточних або необ'єктивних даних, що може впливати на якість освітніх, наукових, експертних чи управлінських рішень;
- ризик надмірної залежності від систем ІІІ в освітньому процесі, що може проявлятися у некритичному використанні згенерованих матеріалів, пояснень, завдань або відповідей без належного професійного контролю з боку науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- ризик зниження якості та самостійності навчання у разі використання здобувачами освіти ІІІ як заміни власної аналітичної, творчої та дослідницької діяльності. Використання ІІІ має сприяти розвитку компетентностей здобувачів освіти, а не підміняти процес їх формування;

- ризик недостатньої ефективності традиційних форм оцінювання в умовах широкої доступності генеративного ШІ. Науково-педагогічним і педагогічним працівникам рекомендується використовувати такі форми та методи оцінювання, які дають змогу перевіряти не лише кінцевий результат, а й рівень розуміння матеріалу, критичне та аналітичне мислення, здатність обґрунтовувати власну позицію, застосовувати знання на практиці та самостійно вирішувати проблемні завдання;
- ризик послаблення ролі викладача та безпосередньої взаємодії в освітньому процесі у разі надмірної автоматизації викладання. Системи ШІ можуть використовуватися як допоміжний інструмент, але не повинні повністю замінювати професійну діяльність науково-педагогічних і педагогічних працівників, педагогічну взаємодію та наставництво;
- ризик поверхового засвоєння навчального матеріалу та зниження рівня критичного мислення у разі неконтрольованого використання ШІ для підготовки навчальних матеріалів, виконання завдань або формування відповідей без їх осмислення та перевірки.

Для мінімізації зазначених ризиків користувачі систем ШІ повинні здійснювати критичну оцінку отриманих результатів, перевіряти достовірність інформації, дотримуватися вимог щодо конфіденційності та захисту даних, забезпечувати належний людський контроль і не допускати заміни професійного або академічного судження результатами, сформованими системою ШІ.

Університет сприяє формуванню у працівників і здобувачів освіти культури відповідального, критичного та безпечного використання систем ШІ, зокрема шляхом розвитку цифрової, інформаційної та академічної компетентностей.

3. Відповідальність за порушення вимог щодо використання штучного інтелекту

- 3.1. Використання систем ШІ працівниками та здобувачами освіти Університету здійснюється з дотриманням законодавства України, принципів академічної доброчесності, етичних норм, вимог щодо захисту персональних даних, конфіденційної інформації та прав інтелектуальної власності, а також цього Положення.
- 3.2. Особи, які використовують системи ШІ у навчальній, освітній, науковій, науково-технічній, інноваційній, управлінській чи іншій діяльності, несуть персональну відповідальність за правомірність такого використання, достовірність і якість отриманих результатів, належну атрибуцію використання ШІ та дотримання встановлених вимог.
- 3.3. Порушення вимог цього Положення, зокрема неправомірне використання систем ШІ, приховування факту їх використання у випадках, коли така атрибуція є обов'язковою, подання результатів ШІ як власних, порушення академічної доброчесності, конфіденційності, вимог щодо захисту персональних даних або прав інтелектуальної власності, тягне за собою відповідальність відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.
- 3.4. Персональна відповідальність.

Працівники та здобувачі освіти несуть відповідальність за:

- дотримання встановлених правил і обмежень щодо використання систем ШІ;
- достовірність, коректність та якість результатів, отриманих із використанням ШІ;
- належну перевірку інформації, фактів, джерел, посилань та інших результатів, згенерованих системами ШІ;
- дотримання вимог академічної доброчесності та належне зазначення факту використання ШІ;

- нерозголошення та належний захист конфіденційної, службової інформації та персональних даних;
- дотримання авторського права та інших прав інтелектуальної власності;
- наслідки використання результатів, сформованих або оброблених за допомогою систем ІІІ.

3.5. Відповідальність структурних підрозділів та їх керівників.

Керівники структурних підрозділів у межах своїх повноважень забезпечують організацію безпечного та відповідального використання систем ІІІ, інформування працівників про встановлені вимоги, контроль за їх дотриманням та вжиття заходів реагування у разі виявлення порушень.

3.6. Структурні підрозділи та відповідальні особи забезпечують, у межах визначених повноважень, належний рівень інформаційної безпеки, організаційні та технічні заходи захисту інформації, а також сприяють підвищенню цифрової та ІІІ-компетентності працівників і здобувачів освіти.

3.7. Відповідальність Університету.

Університет забезпечує формування нормативних, організаційних та інформаційних умов для відповідального використання систем ІІІ, визначає загальні правила та обмеження їх застосування, забезпечує інформування учасників освітнього процесу про відповідні вимоги та створює механізми реагування на виявлені порушення.

3.8. Університет не несе відповідальності за результати, створені або використані працівником чи здобувачем освіти з порушенням законодавства України, цього Положення або інших внутрішніх нормативних документів Університету, якщо інше не передбачено законодавством.

3.9. У разі виявлення порушення вимог щодо використання ІІІ розгляд відповідного випадку, визначення його обставин та застосування заходів реагування здійснюються відповідно до законодавства України, Статуту

Університету та інших внутрішніх нормативних документів з урахуванням характеру порушення, його наслідків та ступеня вини відповідної особи.

- 3.10. Заходи реагування на порушення можуть включати попередження, вимогу усунути порушення, повторне виконання відповідного завдання, анулювання результатів роботи, застосування заходів академічної відповідальності або дисциплінарної відповідальності – у випадках та порядку, передбачених законодавством і внутрішніми нормативними документами Університету.
- 3.11. Притягнення особи до відповідальності за порушення вимог щодо використання ІІІ здійснюється з дотриманням принципів об'єктивності, пропорційності, справедливості та права особи на надання пояснень.

4. Прикінцеві положення

- 4.1. Це Положення затверджується Вченою радою Університету та набирає чинності з дати введення в дію наказом Президенту Університету.
- 4.2. Положення підлягає регулярному перегляду й актуалізації з огляду на зміни законодавства, появу нових технологічних рішень і міжнародну практику.
- 4.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням Вченої ради Університету та затверджуються наказом Президенту Університету.